

**Паспорт  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Студия раннего развития «Теремок»**

<b>1.</b>	<b>Учреждение</b>	МБУ ДО «Центр внешкольной работы Лаишевского муниципального района РТ»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия раннего развития «Теремок»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках.</b>	
	4.1 ФИО, должность	Маслова Елена Васильевна, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	5-7 лет
<b>5.3</b>	<b>Характеристика программы:</b>	
	- тип программы	- дополнительная общеобразовательная программа
	- вид программы	- общеразвивающая
	- принцип проектирования программы	- одноуровневая
	- форма организации содержания и учебного процесса	- модифицированная
5.4	<b>Цель программы</b>	Всестороннее развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста посредством включения его в различные виды деятельности
5.5	<b>Образовательные модули</b>	<i>Базовый уровень - 1 год</i>
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Индивидуальные, групповые. Виды занятий: теоретические и практические занятия Формы: беседы, открытые занятия, мероприятия, ; воспитательные мероприятия; дидактические игры; фонематические упражнения; работа с текстами; театрализация; рисование – штриховка; артикуляционная гимнастика. Методы: словесные, практические, наглядные, стимулирования и мотивации, наблюдения
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга и результативности</b>	Диагностика учащегося. Конкурсы, викторины, мероприятия. Промежуточная аттестация, аттестация по завершении программы.

8.	<b>Результативность реализации программы</b>	<u>Обучающиеся получать возможность:</u> - правильно произносить все звуки в словах, во фразовой речи; - делить слова на слоги; - определять и называть первый звук в слове; - давать ответы на поставленные вопросы; - рисовать вертикальные, горизонтальные и округлые линии, штриховать несложные предметы. - писать буквы русского алфавита в клетке; - понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»; - различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки; - пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твердые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зеленый квадрат); - определять ударный слог; - читать слова, слоги, предложения, небольшие стихотворные тексты.
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	26 мая 2023 года.
10.	<b>Рецензенты</b>	Сарокина И.Н., Шахова Ю.В., Константинова И.О. – методисты МБУ ДО «Центр внешкольной работы»